

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республика Дагестан

МКОУ "Сивухская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МКОУ
"Сивухская средняя
общеобразовательная
школа"

Караева Х. М.
Приказ № 64 от «01» 09
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Сивухская средняя
общеобразовательная
школа"

Набиев Н. Х.
Приказ № 68 от «01» 09
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература»

для обучающихся 1-3 классов

с. Сивух 2023 уч.год

Авар калам

I класс (33 сагIат)

Программа хIадур гьабуна байбихьул школалда тIуразаризе хIисабалде росарал хIасилалги, Обществоялда инсанасул рухIияб рахъ, хьвадачIвадиялъул къагIидаби церетIеялъул ва гьесие тарбия къеялъул концепцияги, Байбихьул школалъул лъайкъеялъул федералияб пачалихъияб стандартги къочIое росун. Жакъасеб школалда тIадаб борч ккола гIун бачIунеб гIелалъе гъваридаб ва щулияб гIелмияб лъай къей, гьеб жидер практикалъулъ хIалтIизабизе ругъун гъари, дунялалдехун материалистияб бербалагьи лъугъинаби.

Гьеб масъала гIумруялде бахъинабиялъулъ кIудияб бакI ккола рахъдал мацIалъ. Байбихьул классазда рахъдал мацI малъула кIинго аслияб мурад яшавалде бахъинабизе:

1. НахъгIунтIиялъулаб мурад (мацIалъул хIакъалъулъ бугеб гIелмуялъул аслиял бутIабазулгун лъайхъвай гъаби ва гьелъул къучIалда цIалдохъабазул логикияб пикру ва гIаламаталгин символикаб бичIчи лъугъинаби);

2. Социокультурияб мурад (цIалдохъабазул хурхен гъабиялъулаб бажари лъугъинаби: кIалзул ва хъвавул калам, монологияб ва диалогияб калам, гьединго, грамматикиял гъалатIал риччачIого, хъваялъул бажари цебетIезаби).

Курс лъазабун лъугIун хадуб къолел хIасилал

Напсиял хIасилал:

- жиндирго ВатIаналдаса, дагъистаналъул миллатаздаса ва гьелъултарихалдаса чIухIи; жив магIарул миллаталъул чи вукIин бичIчи;
Рахъдал мацI нилъер культураялъул аслу букIин бичIчи ва гьелъ магIарулазул миллатазда гьоркъоб щулияб бухъен чIезабублеблги лъай; гъалатI гьечIеб кIалзул ва хъвавул калам гIаμμαб культураялъул гIаламат букIин лъай;
школалдехун ва цIалиялдехун бугеб бербалагьи цIикIкIинаби, кидаго лъикIав цIалдохъанлъун вукIине бажари;
лъикIаб даражаялда цIализеги цIализе бугеб пагъмуялъе жинцаго кIимат къезеги бажари;
цо къасдалда жинца гъарурал ишазул жавабчилгиги жибго жинцаго чIараб, цогиялда бухъинчIеб хасиятги цебетIезаби;
цогидал гIадамазе кумекалъе хIадурав, ният лъикIав, хIалхъублги гьечIев, гIадамазе лъикIлги гъабулев инсан вахъинави.
мугIалимас къураб кIиматалда разилги.

Метапредметиял хIасилал:

Учебникалда бугеб материал лъикI лъай: ай цIалул тIадкъаял тIуразаризе къваригIараб баян (информация) балагьи, суратаздалъун, схемабаздалъун къураб баян бичIчи; предметал дандекквей, гьезулъ гIаммал ва ратIа гъариялъул гIаламатал рихъизари;
батIибатIиял баянал (справкаби) къолеб учебникалъул ва цIалул пособиязул материалалдаса пайда боси (мугIалимасул нухмалъиялдалъун);
диалогалъулъ гIахьаллъизе бажари (лъурал суалазе жавабал къезе, суалал жинцаго лъезе, бичIчулареб жо мухIкан гъабизе);
тIадкъаял тIуралаго, гъалмагъасда цадахъ хIалтIизе бажари: хIалтIаби гъариялъул ирга чIезабизе ва цIунизе, гъалатIазул хIакъалъулъ гъалмагъасда бицине, данд бан гьоркъоб лъураб суал тIубазабиялъулъ гIахьаллъизе;
къурал мисалазда рекъон жиндирго хIалтIул хал гъабизе бажари;

мугІалимасда цадахъ малъулеб материалъул тартиб чІезабизе бажари;
бищун кІвар бугел гІаламатал хІисабалдеги росун, предметал ва лъугъабыхъинал тІелазде
рикъизе ва ратІаратІаго
лъезе бажари.

Предметиял хІасилал:

ЦІалдохъаби ругъунлъула: кІалзулги хъвавулги калам батІабахъизе;
хІарпалги гъаркълалги ратІарахъизе;
рагъарал ва рагъукълал гъаркълал ратІарахъизе;
гъаркълал хІарпаздалъун рихъизаризе, гъаркълал анализ гъабизе;
геминатал битІун абизе ва гъел хІарпаздалъун рихъизаризе;
лабиалиял гъаркълал битІун абизе, гъел хІарпаздалъун рихъизаризе;

Авар адабият

Программаялъул баян

Жакъасеб школадда тІадаб борч ккола гІун бачІунеб гІелалъе гъваридаб ва
щулияб гІелмияб лъай къей, гъеб жидер практикалъулъ хІалтІизабизе ругъун гъари,
дунялалдехун материалистияб бербалагьи лъугъинаби. Гъеб масъала гІумруялде
бахъинабиялъулъ кІудияб бакІ ккола рахъдал мацІалъ.

Миллиял школадда рахъдал мацІ малъиялъул аслияб мурад буго бацІцІадаб литературияб
мацІалда жидерго пикру эркенго загъир гъабизе цІалдохъаби ругъун гъари (бицунги,
хъванги), мацІ борцин гъабуреб алаталдаса пайда боси, миллияб художествияб ва
гІелмияб литература цІали ва бичІчи.

Байбихъул классазда рахъдал мацІ малъиялъул аслияб масъалалъун буго цІалдохъаби
битІун бичІчІун тІехъ цІализе, берцинго хъвазе, бацІцІадаб литературияб мацІалъ
кІалъазе, гаргадизе ругъун гъари.

Гъелъул мурадалда гІуцІараб буго байбихъул классазе хІисаб гъабураб гъаб программаги.
Программаялда гъорлъе уна цоцазда рухъарал , амма жалго жидедаго чІарал гъадиал
бутІаби:

- 1). Хъвай-цІали малъи, класстун къватІисеб цІали ва калам цебетІезаби;
- 2). ЦІали классалдаги класстун къватІисеб цІали ва калам цебетІезаби;
- 3). Фонетика, грамматика, битІунхъвай ва калам цебетІезаби.

ЦІикІкІун кІвар къезе ккола калам цебетІезабиялде, ай авар мацІалъул дарсида
мугІалимасулги лъималазулги пикру буссине ккола гІемер хІалтІизарулел рагІаби

лъазариялде, гьелги гьоркьоре ккезарун, предложениял гIуцIизе, предложенияздаса хабар хурхине ругьунлъиялде (бицунги, хъванги).

Гьеб масъала тIубаялъ рес кьола бицунегби цIалулебги асаралъул аслияб магIна босизе рахьдал мацIалда босизе пикру гьабизе ва гIенеккаразда бичIцIулеб куцалда кIалъазе. Лъималазул калам цебетIезабиялда цадахъ байбихъул классазда авар мацI лъазабиялъ кумек гьабула гьал хадусел суалал тIуразе. КIиабилеб классалда лъималаз гIисинал текстал захIматал рагIаби слогалккун цIалула. ЦIалул хехги тIоцебесеб классалда данде ккун, цо минуталда жаниб 50-60 рагIуде бахина. КIиабилеб классалъул цIалдохъабаз гIисинал харбал жидецаго цIализе байбихъула. Тексталда тIад гьабулеб хIалтIи дагъабги гъварид гьабула, ай мугIалимасул кумекалдалъун. ЦIалдохъабаз цIалараб жоялъул аслияб пикру загьир гьабула, героязе къимат кьолел рагIаби ва предложениял рихъизарула. Лъималазул кIвар буссиабула каламалъул культура борхизабиялде, рагIул нахърател бечед гьабиялде.

ЦIалиялъул рахъаль цIалдохъабазул лъугьине кколеб бажари.

ЛъагIалил бащалъи.

ГъалатIал риччачIого, текстал дурун, чвахун цIализе. Минуталда жаниб 35-40 рагIи кколеб хехлъиялда цIалдохъабаз лъай-хъвай гьабичIеб текст цIализе.

ЛъагIалил кIиабилеб бащалъи.

БитIун, чвахун, рагIаби, слогазде рикъичIого цIализе. Минуталда жаниб гIага-шагарго 50-60 рагIи бугеб цIалдохъабаз лъай-хъвай гьабичIеб текст цIализе. Логикияб ударенияги лъун кколелъул лъалхъиги гьабун, битIун, чвахун текст цIализе.

Тексталда тIад хIалтIи гьаби. Бухъараб калам.

МугIалимас бицараб жоялъул ва тIехьалдаса цIалараб тексталъул магIна босизе. ХIасилалда тIасан кьурал суалазе кьокъго жаваб кьезе. Малъарал ва жинцаго цIаларал гIисиналго асаразулъ рехсарал лъугъа-бахъиназул тартиб рагIалда чIезабизе, героязул ишазе ва рагIабазе битIараб къимат кьезе.

Гара-чIвариялда гIахьаллъизе. Жинцаго суалал кьезе, малъарал асаразда тIасан лъурал суалазе кьокъгоги гIатIидгоги суалал кьезе.

Текст бутIабазде биххизе, гьезда цIарал лъезе, цIалараб жоялъул аслияб магIна загьир гьабизе (мугIалимасул кумекалдалъун).

МагІна гІагарал рагІаби данде кквезе; рагІул магІна баян г҃абизе, цо-цо рагІабазул гІемер магІна букІин л҃азе; мугІалимасул кумекалдал҃ун текстал҃ул героязул, тІабигІатал҃ул, л҃уг҃а-бах҃инал҃ул хІак҃ал҃ул҃ бицунел рагІаби ва предложенил рих҃изаризе. Практикияб к҃агІидаял҃ марг҃аби, харбал, кучІдул ратІа г҃аризе.

Л҃агІалида жаниб 7-8 кечІ рекІех҃е л҃азабизе.

ЦІали ва калам цебетІезаби

(анк҃ида жаниб 1сагІат кинабниги 34сагІат).

ЦІалул тематика.

Рии ракІалде щвезаби.

Риидал магІарул тІабигІатал҃ул бицунел харбал ва кучІдул. ЧІахІиял гІадамаз ва л҃ымалаз г҃арулел пайдаял хІалтІабазул бицунел асарал.

Меседилаб хасалих҃л҃и.

Хасалих҃ тІабигІатал҃ул ва г҃еб цІуниял҃ул, бачІин бакІариял҃ул ва ахак҃, хурзабах҃ г҃арулел хІалтІабазул хІак҃ал҃ул҃ к҃ок҃ал, пасихІал харбал ва кучІдул. ТІабигІаталде экскурсия.

ХІанчІиги хІайваналги-- нил҃ер г҃удулзаби.

ХІайваназул ва хІанчІазул хІак҃ал҃ул҃ кучІдул, харбал, марг҃би ва бицанкІаби. Г҃ел цІуниялда ва г҃езул гІумруялда, батІербах҃иялда тІасан гара-чІвари. Эркенаб захІмат-нигІматазул ицц. ЗахІматал҃ул, батІи-батІияб мах҃щалил, г҃единго л҃ымалазул гІумруял҃ул ва пайдаял ишазул хІак҃ал҃ул҃ асарал. Л҃ымалазул рукІа-рах҃иналда, х҃вада-чІвадиялда тІасан гара-чІвари.

Л҃ымалазул гІумру ва г҃езул ишал.

Л҃ымалазул гІумруял҃ул ва ишазул хІак҃ал҃ул҃ харбал, кучІдул, кицаби ва абиял. Л҃ымалаз цоцазе ва чІахІиязе г҃абулеб кумекалда тІасан гара-чІвари.

Хасел — л҃ымалазе рохел.

Хасалил гІаламатазул, цІияб соналде г҃абулеб хІадурл҃гиял҃ул, хасало л҃ымалаз г҃арулел расандабазул, хІайваназ ва хІанчІаз хасел тІамулеб куцал҃ул бицунел асарал. Хасалил тІабигІаталде экскурсия.

Х҃изан ва школа.

Х҃изанал҃ул ва школал҃ул, кІудиязулги гІисиназулги цоцадехун букІине кколеб г҃орк҃обл҃гиял҃ул хІак҃ал҃ул҃ кучІдул ва харбал.

ЛъикІлъи, хІалимлъи, хІурмат.

ГІадамазул лъикІабги квешабги хъвада-чІвадиялзул, цоцазе гъабулеб хІурматалзул, яхІ-намус бугел унго-унгоял гІадамазул хІакъалзул харбал ва кучІдул.

Халкъияб кІалзул гъунаралзул асарал.

КІиабилеб классалзул цІалдохъабазе мустахІикъал захІматалзул, хІайваназул, гІажаибал лъугъа-бахъиназул, лъикІлъи — квешлъиялзул бицунел халкъиял маргъаби, кучІдул, кицаби, абиял ва бицанкІаби.

ТІабигІат берцинаб их.

Ихдалил тІабигІаталзул, гъелзул берцинлъиялзул, хІайваназул гІумруялзул, хурзабахъ ва ахакъ гъарулел хІалтІабазул, лъималаз гъарулел расандабазул хІакъалзул харбал ва кучІдул. Ихдалил байрамазул бицунел асарал (8 Март, оцбай ва гъ.ц.) Ихдалил тІабигІаталде экскурсия.

Росу.

Росдал тІабигІаталзул, гІадамазул гІумруялзул, гъез гъарулел хІалтІабазул, гІухъбузул, рекъарухъабазул, ахихъабазул хІакъалзул асарал.

Нилъер ВатІан.

ВатІаналзул, шагъаразул ва росабазул, гъаваялда, ралъдада ва ракъдада бахІарчилъи бихъизабурал Дагъистаналзул бахІарзазул хІакъалзул кучІдул ва харбал. Экскурсия «Нилъер росу», «Нилъер район».

Программа хІадур гъабуна байбихъул школалда тІуразаризе хІисабалде росарал хІасилазулги, обществоялда чиясул хъвада-чІвадиясул къагІидабазда бухъараб концепциялзулги, Байбихъул школалзул лъай къеялзул федералияб пачалихъияб стандарталзулги къучІалда.

Адабияб цІали байбихъул школалзул системаялда аслиял предметазул цояб ккола. Гъелъ рахъдал мацІалда цІалиялзул махщел ва тексталда тІад хІалтІиялзул бажари лъугъинабула, художествияб литература цІалиялде интерес бижизабула ва лъимералъе рухІияб ва эстетикияб тарбия къезе, гъесул гІакълу цебетІезабизе квербакъула. Гъединго литературияб цІалиялзул курс тІадегІанаб даражаялда лъазабиялъ рес кьола байбихъул классазул цогидал предметада лъикІал хІасилал рихъизаризе.

Байбихъул школалзул литературияб цІалиялзул курс буссун буго гъал хадусел мурадал тІуразариялде:

бичІчІун, битІун, чвахун ва пасихІго цІализе гъваридго лъазаби; батІи-батІиял тайпабазул текстазда тІад хІалтІизе бажаруледухъ, калам цебетІезаби; тІехъалдехун ва цІалиялдехун бугеб интерес щулалъизаби; цІалиялзул даража борхизаби ва, жалго жидедаго чІун, асарал цІалиялзулги къваригІараб тІехъ тІаса бищиялзулги хІалбихъи букІинаби;

художествиябгин творчествоялзулаб ва нахъгІунтІиялзулаб пагъмути, художествиял асарал цІалулаго, чидае рекІел асар загъир гъабизе бугеб бажариги цебетІезаби; рагІудехун берцинаб (эстетикайб) балагъи лъугъинаби ва художествияб асар бичІчІизе бажари;

художествиял асараздалъун байбихъул классазул цІалдохъабазул рухІияб хІалбихъи бечелъизаби; рухІияб асаралзул ва гъудуллъиялзулги, жавабчилъиялзулги, лъикІлъиялзулги, ритІухълъиялзулги хІакъалзулъ бичІчІиял куцай; Дагъистаналзул ва цогидал миллатазул культураялзул адаб-хъатир гъабизе цІалдохъаби куцай.

Байбихъул школалда предмет хІисабалда литературияб цІалиялъ лъимал цІализариялзул гуребги, гъезие тарбия къеялзулги масъалаби тІурала.

ЦІалдохъабазул ригъалъе хасал, рухІияб ва эстетикайб рахъалъ бечедал художествиял асараз цІалдохъабазе кІудияб асар гъабула, гъел асараз квербакъула миллияб ва киналго гІадамазе, ай тІолабго инсанияталъе данде кколеб хасият куцазе.

Литературияб цІалиялзул дарсазда аслияб куцалъ кІвар къола цІализе бугеб бажари лъугъинабиялде ва лъималазул калам цебетІезабиялде. ЦІалдохъабаз гъваридго лъазабула бичІчІун ва пасихІго цІализе, жалго жидедаго чІун, текстал цІализе; гъел ругъунлзула тІехъалзул хІасил бичІчІизе ва гъелдаса сверухъ бугеб тІабигІаталзул хІакъалзулъ щвараб лъай гІатІилъизабиялъе пайда босизе.

Литературияб курс лъазабулаго, цІалдохъабазул хурхен гъабиялзулаб культураялзул (маданияталзул) даража борхула: гъезул лъугъуна монолог ва диалог гІуцІизеги, жиндирго пикру загъир гъабизеги, батІи-батІиял текстазда тІад хІалтІизеги, жалго жидедаго чІун, учебникалзул баян къолеб аппараталдаса пайда босизеги, словаразулъ къваригІараб информация балагъизеги бугеб бажари.

Литературияб цІалиялзул дарсазда цІалдохъан ругъунлзула битІун, гъалатІал риччачІого, цІализе. БитІун, чвахун цІализе бажарулеб лъимералъе гъоркъоса къотІичІого тІахъал цІализе рокъула, гъесда лъала текстал цІалиялзул ва гъелгун хІалтІиялзул къагІидаби, гъединго гъесда бажарула цІаларал асаразул хІасил бичІчІизе, живго жиндаго чІун, жиндие къваригІараб тІехъ тІаса бищизе ва гъелъие къимат къезе.

Литературияб цІалиялзул курсалъ цІалдохъабазул художествиял асарал цІалиялде интерес бижизабула. ЦІалдохъаби ругъунлзула поэзиялзулаб рагІул берцинлъи бичІчІизе, рагІул искусствоялзул сипат-сураталъе къимат къезе.

Къокъго абун, «Литературияб цали» абураб предметлъ байбихъул классазда гемедал, кIвар бугел масъалаби тIурала ва гьитIинаб лIимер гьоркъохъеб школалда лIикI цIалдезе хIадур гьабула.

Курсалъул гIаммаб характеристика

ЦIалул дарсал гьарула тIоцесесеб классалдаса байбихъун (хIарпал малъулеб заман лъугIун хадуб), гьоркъоса къотIичIого, ункъабилеб класс лъугIизегIан..

ЦIалул курс гIуцIун буго маIарулазул, гIурусазул ва дагъистаналъул цогидал миллатазул хъвадарухъабазул ва шагIирзабазул художествиял асараздасан. Гьединго цIалул курсалъул къун руго гIелмиялгин нахъгIунтIиялъулал асаралги. Художествиял ва гIелмиялгин нахъгIунтIиялъулал асарал дандекквеялъ квербакъула литературияб искусство жеги гъваридго бичIчIизе.

Литературияб цIалиялъул хIасил программаялъул гьал хадусел бутIабазде бикъун буго:

1. Каламалъул тайпаби. Каламалъул культура;
2. Тексталда тIад гьабулеб хIалтIул тайпаби;
3. Художествияб асаралда тIад хIалтIи;
4. ЦIализе кколел асарал. ЦIалиялъул культура.

ТIоцесесеб «*Каламалъул тайпаби. Каламалъул культура*» абураб бутIаялъул хъвазе ва цIализе, гIенеккизе ва гаргадизе бугеб бажариялде, ай каламалъул киналго тайпаби камиллъиялде кIвар буссиначун буго.

Программаялъ тIалаб гьабулеб буго I–IV классазда щибаб цIалул дарсазда битIун, чвахун, бичIчIун ва пасихIго цIалиялъул бажари камил гьабизе.

Гьединаб бажари лъугъуна батIи-батIиял асарал, гьезул бутIаби гьоркъоса къотIичIого цIалиялдалъун.

3 классалда текстал рагIабиккун ритIун,ричIчIун ва чвахун цIалула.ЦIалулаго,логикияб ударение лъезе,кколелъуб лъалхъи гьабизе,интонация цIунизе.ЦIалул хехлъи минуталда жаниб 50-60 рагIуде бахуна.

ЦIализе малъиялда цадахъ программаялъ кIвар буссиначула накъиталъе гIахъаллъи гьабулев чиясда гIенеккизе, гьес бицараб жоялъул анализ гьабизе, гьелдаса аслияб, кIвар бугеб батIа бахъизе, гьединго бицараб жо мухIкан гьабизе, суалал къезе бугеб бажари лъугъинабиялде.

Программаялда кѳураб материалалъ квербакѳула гаргадизе (ай жиндирго пикру загѳир гѳабизе, суалал лѳезе ва гѳезие жавабал кѳезе, диалогалѳулъ гѳахѳаллѳизе, монолог гѳуцѳизе) бугеб бажари цебетѳезабизеги. Цѳалдохѳаби ругѳунлѳула жидеда цебе мурад лѳезе, бицунеб жоялда хадуб халккѳезе, гѳелѳие кѳимат кѳезе, цогѳидазухъ сабурго гѳенеккизе ва гѳ.ц.

Программаялда кѳудияб кѳвар кѳола хѳвазе бугеб бажари цебетѳезабиялдеги. Цѳалул дарсазда цѳалдохѳаби ругѳунлѳула жидецаго текстал гѳуцѳизе, цѳаларал хабариял, сѳипатиял ва пѳикриял текстазул кѳучѳалда изложениял ва кѳокѳал сочинениял хѳвазе.

Программаялѳул кѳиабилеб бутѳаялѳулъ цѳалдохѳабаз лѳайхѳвай гѳабула

тексталда тѳлад гѳабулеб хѳалтѳул тайпабазулгун. Гѳел ругѳунлѳула текст бутѳабазде бѳиххизе, гѳел бутѳабазда цѳарал лѳезе, план гѳуцѳизе, цѳалараб текст кѳокѳго ва тѳубанго бицине, тексталѳулъ аслияб пѳикру жидерго рагѳабаздалѳун загѳир гѳабизе. Цѳалдохѳабазда лѳала текстал хабариял, сѳипатиял ва пѳикриял рукѳин. Гѳезда бажарула тексталѳул хѳасилги бетѳерги цоцазда рухѳизе, цѳалул, гѳелмиялгин нахѳгѳунтѳиялѳулал ва художѳествиял текстал ратѳарахѳизе, гѳезул бугеб кѳвар бѳихѳизабизе.

Программаялѳулъ хасаб бакѳ кѳола **художѳествияб асаралда тѳлад гѳабулеб хѳалтѳиялѳ.** Лѳимал ругѳунлѳула художѳествиял ва нахѳгѳунтѳиялѳулал текстазулъ дунял бѳихѳизабулел кѳагѳидаби цоцаздаса ратѳарахѳизе (мугѳалимасул кумекалдалѳун), художѳествиял ва гѳелмиялгин нахѳгѳунтѳиялѳулал текстазул хаслѳаби рѳичѳизе, жалго бетѳергѳанал текстал гѳуцѳизе.

Цѳалдохѳаби ругѳунлѳула художѳествияб асар бѳичѳизе ва гѳелѳие кѳимат кѳезе, гѳеб гѳелмиялгин нахѳгѳунтѳиялѳулал асараздаса батѳабахѳизе. Гѳезда лѳала художѳествиял асаразул хаслѳаби.

Программаялда кѳураб материалалда рекѳон лѳималаз чара гѳечѳого гѳабизе кѳола художѳествиял асаразул гѳадатияб анализ: цин цѳалдохѳабаз текст тѳубанго лѳазабула, цинги гѳеб цѳалула ва гѳелѳул анализ гѳабула, хадуб, художѳествиябгин эстетѳикияб кѳиматги кѳун, байбѳихѳи ва ахир, загѳир гѳабураб аслияб пѳикру тесталѳул хѳасилалда ва цѳаралда дандеги кѳун, цѳидасан гѳеб тексталде кѳвар буссинабула.

Художѳествиял асаразул анализ гѳабулага, цѳалдохѳабаз лѳугѳабахѳиназул тартиб чѳезабула, героязулгун ва гѳез гѳарурал ишазулгун лѳайхѳвай гѳабула, жидергоги авторасулги герояздехун бугеб балагѳи рагѳула, цѳалараб жоялѳул аслияб пѳикру загѳир гѳабула. Гѳединаб анализалъ квербакѳула моралиябгин рухѳияб бечелѳи (ай гѳудуллѳи, адаб-хѳурмат, лѳикѳлѳи ва тѳалаб-агѳаз гѳаби щиб кѳолебали) бѳичѳизе.

Программаялъул бугеб материалалъ сверухъ тӀабигӀаталдаги хӀайваназул хъвада-чӀвадиялдаги хадуб халкквеялда бухъараб бажариги цебетӀезабула.

«ЦӀализе кколел асарал. ЦӀалиялъул культура» абураб бутӀаялъул рихъизарун руго батӀи-батӀиял темаби ва гъезда тӀасан цӀализе кколел асарал. Цалдохъабаз цӀализе кколел асаразда гъорлӀе уна аваразул ва цогидал миллатазул рагӀул устарзабаз хъварал, лъималазул гӀумруялде гӀагарал, гӀисинал, художествиял ва гӀелмиялгин нахъгӀунтӀиялъулал асарал.

Программаялда рекъон лъималазда лъазе ккола литературалялъул киналго аслиял жанрал: маргъаби, кучӀдул, харбал, абиял, кицаби, бицанкӀаби, драмаялъулал асарал ва гъ.ц.

Гъаниб къураб тематика байбихъул школалъул гӀелалъул лъималазде гӀагараб буго. Тематикалялъул хӀасилалъ сверухъ бугеб дунялалдехун интерес бижизабула, лъималазул кӀвар буссинабула жидерго гӀел башадаздехун ва цӀикӀкӀараздехун, тӀабигӀаталдехун, тарихалдехун, нилъер ватӀаналъул культураылдехун бугеб гъоркьоблъиялде, гъединго тематикалял рес кьола батӀи-батӀиял автораз цого цо тематикаялда тӀаса хъварал асарал дандекквезе. ЦӀализе къураб тематикалял лъимералъул сверухъ дунял бичӀчӀизе бугеб интерес гӀатӀилъизабула, цӀализе бугеб махщел цӀикӀкӀинабула ва цӀалиялъул культура лъугъинабула. Гъелда тӀадеги, цӀализе къурал асараз кӀудияб кумек гъабула лъималазе рухӀиябгин эстетикияб тарбия къезе.

ЦӀалул планалда литературияб цӀалиялъ ккураб бакӀ

Мисалияб программаялде дандеккун учителасул хӀалтӀул программаялда къурал сагӀтазул къадар дагълъун буго (3 сагӀаталдаса 1 сагӀаталде щвезегӀан; кинабниги 102 сагӀаталдаса 34 сагӀаталда щвезегӀан).

Гъелда рекъон хӀалтӀул программаялда хадусел хиса-басиял ккун руго:

Мисалияб программа	ХӀалтӀул программа
102 сагӀат	34 сагӀат

Курс лъугІун хадуб кьолел хІасилал

1. Жиндирго ВатІаналде, Россиялъул ва Дагъистаналъул миллатазде ва гъезул тарихалде кІудияб рокъи бижизаби.
2. Цогидал миллатазул маданияталдехун ва гъезул тарихалдехун, гъединго батІияб пикруалдехун цІуна-къараб балагъи бижизаби.
3. Цалиялдехун лъимералъул интерес бижизаби.
4. Жинца гъарурал ишазул жавабчилъиги жибго жиндаго чІараб, цогиялда бухьинчІеб хасиятги цебетІезаби.
5. Эстетикаыб бичІчІи лъугъинаби.
6. Цогидал гІадамазе кумекалъе хІадурав, ният лъикІав, хІалхъублъи гъечІев, гІадамазе лъикІлъи гъабулев инсан вахъинави.
7. Лъиданиги цадахъ хІалтІизеги шулияб гъоркъоблъи гъабизеги бугеб бажари цебетІезаби, гІадкІалъай бугеб, дагІбадулаб ахІвал-хІалалдаса ворчІизе нух батиялъул бажари цебетІезаби.
8. Творческияб хІалтІуде гъира ккезаби, ай творческияб къагІидаялъ хІалтІизе бугеб бажари цебетІезаби.

Метапредметиял хІасилал

1. БатІи-батІиял жанразул ва тайпабазул текстал бичІчІун цІализе ругъунлъи, текстал кІалзул ва хъвавул формаялда гІуцІизе лъай.
2. Сверухъ гІабигІаталда нахъгІунтІизеги цогидазулгун бухьен гъабизеги каламалдаса пайда боси.
3. Накъиталъе гІахъаллъи гъабулев чиясухъ гІенеккизеги, диалогалъулъ гІахъаллъизеги, батІи-батІиял пикраби рукІиналъе мукІурлъизеги, жиндирго пикру загъир гъабизеги, гъелъие далил бачинеги разилъи.
4. Предметал дандекквезе, гъезул анализ ва синтез гъабизе, гъел гІаммлъизаризе, гІелазде рикъизе ва цоцада релъгъинаризе лъай.
5. Предметадул ва предметада гъоркъор ругел бичІчІиял лъай (цоцазулгун гъоркъоблъи, маданият, творчество, гІехъ, асаралъул хІасил, художествияб текст ва гъ. ц.); гуманитариял (ай инсанасул, гъесул культураялъул, тарихалъул бицунел) ва эстетикаыл

(ай искусствоялда, дунялалда ва гIадамазул гIумруялда жаниб берцинлъиялъул, гъайбатлъиялъул хIакъалъуль бицунел) предметада гъоркъор ругел бухъенал ричIчи.

6. ЦIалиялда цере лъурал мурадал ва масъалаби ричIчизе ва гъел тIуразаризе лъай.

7. Цебе лъураб масъалаялда рекъон цIалиялда хурхарал хIалтIаби планалда росизе, гъезда хадуб хелкквезе ва гъезие къимат къезе бугеб бажари лъугъинаби.

8. ЦIалуль жиндирго лъикIал яги квешал хIасилал рихъизе бугеб бажари лъугъинаби.

9. Цебе лъураб мурад тIубаялъе гIоло цадахъ хIалтIизе бажари.

Предметиял хIасилал

1. Литература тIолабго дунялалъулаб ва миллияб культура гIадин бичIчи, гъелъ рухIияб бечелъи ва гIадатал цIунулеллъи лъай.

2. ТIехъ культурияб бечелъи букIин бичIчи.

3. РагIул искусство гIадин художествиял асараздехун бербалагъи букIинаби.

4. МагIарулазул ва Россиялъул цогидал миллатазул литературалялъул рухIияб бечелъи бичIчи.

5. Инсан цветIезавиялъе литературалялъул бугеб кIвар бичIчи; ВатIаналъул ва гъелъул халкъалъул, сверухъ тIабигIаталъул, культуралялъул, лъикIлъи-квешлъиялялъул, гъудул-гъалмагълъиялялъул, ритIухълъиялялъул хIакъалъуль бичIчи лъугъинаби; гъоркъоса къотIичIого цIалдезе кколеблъи бичIчи.

6. ЦIалиялъул бугеб кIвар бичIчи; цIалиялъул батIи-батIиял тайпабаздаса пайда боси (лъай-хъвай гъабиялъул, аслияб жо балагъиялъул, тIасабищул, лъазабиялъул); героязул хъвада-чIвадиялъе къураб къимаб хIужжабаздалъун къучIаб букIин бихъизабизеги, гъоркъоб лъураб жоялда тIаса жиндирго пикру загъир гъабизеги, текстазул батIи-батIиял тайпаби ричIчизеги, гъезие къимат къезеги бажари.

7. Жиндие къваригIараб литература, живго жиндаго чIун, цогидазул кумек гъечIого, тIаса бищизеги цебе букIаралдаса цIикIкIараб информация бичIчизе ва щвезе баян кьолел тIахъал (источникал) хIалтIизаризеги бажари.

8. БатIи-батIиял текстазул анализ гъабизе, ай гIиллаялъулабгин цIех-рехалъул бухъен чIезабизеги, асаралъул аслияб пикру загъир гъабизеги, текст бутIабазде биххизеги, гъел бутIабазда цIарал лъезеги, гIадатаб план гIуцIизеги, асаралъул загъирлъи, пасихIлъи бихъизабулел алатал ратизеги, текст жиндирго рагIабаздалъун цIидасан цIализеги бажари.

Календарно – тематическое планирование 1 класса

№	Дата		Тема урока	Часы	Новые слова
	По плану	По факту			
1			«Букварь»-тѳоцебесеб цѳалул тѳехь.	1	Шагъар, пихъ, баклари. тѳил, гъой, оц, цо, глака.
2			Калам.Кѳалзул ва хъвавул кал	1	хлазе, торгѳо, расанклаби, кѳо, куй.цер, пил, лъен, ниль. цѳум, булбул, гъеду.
3			Предложение.	1	къали, лалу, аргъан. букъи, гланкѳу, гургун, хлама, ах, рас, хан, иш.
4			Предложение ва рагѳи	1	Вас,вац
5			Слог.	1	Пастѳан,пири.
6			Каламалъулъ гъаркъал.	1	Бакъ,бокъ,дегѳен,яс.
7			Рагѳабазулъ гъаркъал. Рагъарал ва рагъукъал гъаркъал.	1	Гама,гомог,лалу,цаби.
8			Слогалъулъ гъаркъал цоцалъ журай.	1	Таман, квелъелал,тай.
9			Рагъараб гъаракъ А,а О,о хѳарпал	1	Шиша,жулам.
10			Рагъараб гъаракъ И,и У,у хѳарпал	1	Щвантѳих,харицел,юргъан.
11			Рагъараб гъаракъ Н,н М,м хѳарпал	1	Эбел,эмен.
12			Рагъараб гъаракъ Л,л Б,б хѳарпал	1	Лъен,лълъар. Цѳум,цѳал,цѳер.
13			Рагъукъаб гъаракъ Г,г Р,р хѳарпал	1	Тѳалъел,Тѳавус,тѳох. Чѳалкѳутѳан,чѳор.
14			Рагъукъаб гъаракъ С,с Т,т хѳарпал	1	Гъаплан,гъеду. Гъор,гъобо,гъоло. Гѳарада,гѳанса.
15			Рагъукъаб гъаракъ Х,х З,з хѳарпал	1	Къалам,къед. Къили,къегѳер,къо.
16			Рагъараб гъаракъ Э, э хѳарпал. Гъаракъ Й, й хѳарпал	1	Кѳаз,кѳевкъмахх .
17			Рагъукъаб гъаракъ Ж,ж хѳарпал рагъарал Е,е хѳарпал Рагъукъаб гъаракъ К, к хѳарпал.	1	Хъабача,хъухъадиро. Вехъ,гѳухъби,хъон.
18			Рагъукъаб гъаракъ Ш,ш Щ,щ хѳарпал	1	Хѳор,хѳапара

19			Рагъукъаб гъаракъ Тl, tl хlарпал	П, п	1	Йод, лыжаби, самолет.
20			Рагъукъаб гъаракъ Кl, kl хlарпал	В, в	1	Ярагъ, рагъ, ралъад.
21			Рагъукъаб гъаракъ Д, д хlарпал	Ц, ц	1	Глазу, хасел, цлорой. Гламал, хъарпуз. Базар.
22			Рагъукъаб гъаракъ Хl, xl Гъ, гъ хlарпал		1	Ах, гъутlби, гъотlоркlo. Маргъа, гланкlуял, глакъилав.
23			Рагъукъаб гъаракъ Лъ, лъ Ч, ч хlарпал		1	Махl, tлеметli, кланцlур.
24			Рагъарал хlарпал Рагъукъаб гъаракъ Цl, цl хlарпал	Я, я	1	Къотlнор, рохъ. Хъухъ, хlухъ, кини. Чвахи, рокъукъаб, тушман
25			Рагъукъаб гъаракъ Чl, cl хlарпал	П, п	1	Ригъ, недегъаб, гъобо, гъобол Устар, tлагlел, гъамас.
26			Рагъараб гъаракъ Хъ, хъ хlарпал		1	Тликъва, рекъаб. Ралъад, гъар махъал. Гlуро, гугари, цлорой, хъещl еро.
27			Рагъукъаб гъаракъ хlарпал	Къ, къ,	1	Килищ, гвангва, сунtлур, tлом. Къуру, tликъва, къуру, къадал . Ссанкlклал, нур, сунн, tlytly н.
28			Рагъукъаб гъаракъ хlрпал	Хъ хъ	1	Цер, ци, цlце. Хинкl- чед, чури. Гени, микъир, tлегъ. Руссун, сургу, магl.
29			Рагъукъаб гъаракъ хlарпал	Къ, къ	1	Гъава, черх, хlисаб, саглат. Мокъокъ, сурмияб. Хлапара, tлогъиллъи. Лакlзат, хlикмат, къокъунел.
30			Рагъукъаб гъаракъ хlарпал	Гъ, гъ	1	Tлегъ, рухl. Къацандана, tлирун.
31			Авар мацалъе хасиятал рагъукъаб гъаракъ Ъ гъаракъ ва хlарп Ъ хlарп			Чал, ва хlарпал. Кlутlун, гламбар.
32			Рагъукъаб гъаракъ Рагъараб хlарп	Ф, Ф Ы	1	Лазат.
33			Рагъарал хlарпал	Ю, ю , Ё, ё	1	свак, сах.

Календарно-тематическое планирование 2 класса

№	ТЕМАБИ.	Рокъобе х1алт1и	Саг1ат
1.	Т!УГЪДУЛ.Г!айиб ккараб гъвет!.	ГЪУМ.7-8	1
2.	Цо къоялъ риидал.	Гъум.10	1
3.	Хасалихълъи художник.	Гъум.16-17.	1
4.	Хасалихълъиялъул гъури.	Гъум.19-20	1
5.	Хъазги церги.	Гъум .26-27	1
6.	Сундуе щиб бокъулеб?	ГЪУМ.27-28.	1
7.	Сулахъ.	Гъум.43	1
8.	Эркенлъи.	Гъум.47-48.	1
9.	Квенги рат1лидаго релъъараб бук!ун батила.	ГЪУМ.48-49.	1
10.	Макъиль.	Гъум.54.	1
11.	Ц!акъаб дару.	Гъум.59-60.	1
12.	Мурад х!инкъуч гуро.	Гъум .61-63	1
13.	Хасалил гъури.	Гъум.69.	1
14.	Ц!ияб сон.	Гъум.70-71.	1
15.	Хасел.	Гъум.74.	1
16.	Маг!арухъ хасел.	Гъум.75-77.	1
17.	Гъабго кинаб г!алхул х!айван.?	ГЪУМ.77-78.	1
18.	Рохъоб хасел.	Гъум.79-80.	1
19.	Ц!алдохъанасде кагъат.	Гъум.88-89.	1
20.	Чанк!к!араб къадако.	Гъум.90-91.	1
21.	Гъале дун к!удияв г!ун вуго.	Гъум.92-93	1
22.	Кицаби ва абиял.	Гъум.98.	1

Календарно-тематический план по родному чтению для 3 класса

№ уро ка	Тема урока	ча сы	Дата		Домашне е задание	Новые слова
			план	факт		
Рии (4 саг1ат)						
1	Хабар «Риидал муг1рузда » кеч1 «Рии раклалде щвей».	1	4.09	4.09	гь.6-9 ц1ализе	Г1алимчи, хазина
2	Хабар «Нуралъул к1амури» «Лъар щвей»	1	11.09	18.09	гь.13-16 лъазабизе	Рахълъен, пинхъи,раххан
3	М. Гунащев «Г1ухъбузул ц1адухъ» кеч1.	1	18.09	25.09	Гь.19 лъазабизе	Лъарамухъ,хъ ош, михир
4	«Мокъокъил т1анч1и» Ш.Э.Мурадов «Муг1рузда сордо»	1	25.09	2.10	гь.20-24 ц1ализе	Богогъан, рихъах1арал, таваккал
Т1абиг1ат ц1уни – Ват1ан ц1уни (3 саг1ат)						
5	Ф.Г1алиева «Дагъистаналда» «Т1абиг1ат ва ниль» Пришв.	1	2.10	9.10	Гь.28-29 ц1ализе	Беричаб,санга р
6	А.Мух1амаев «Х1анч1и нильер гъудулзаби руго»	1	9.10	16.10	Гь.33 бицине	Чинари, гъамилал,чит1 ир
7	И.Утарбиев кеч1 «Хириял х1анч1и», «Гъарц1и».	1	16.10	23.10	Гь.35 лъазабизе	Сухъмахъ, хъинс
Меседилаб хасалихълъи (6 саг1ат)						
8	М.Мух1амадов «Хасалихъе росуль», «Хасалихълъи».	1	23.10	30.10	Гь.42-44 ц1ализе	Ч1ук1наяб, къобух1арай
9	М.Насрулаев «Хасалихъе къаси мех», «Росуль».	1	30.10	9.11	Гь.50-54 ц1ализе	Моч1у,х1охъ, гизма, ч1инч1у
10	«Ч1ух1араб гагу». «Г1амах» Г1абасил Мух1амад.	1	13.11		Гь.59-63 ц1ализе	Пакъир,гъиз, хъарт1ан
11	М.Хириясулаев «Г1андадерил х1орихъ»	1	20.11		Гь.63 бицине	Бегавул,шагъи ,больо
12	Н.Г1исаев «Бокъула мун дие, муг1рузул т1алъи».	1	27.11		гь.100-101 лъазабизе	Г1унун,г1анда рак, бац1изе
13	М.Мух1амадов «К1иги г1еч» «Маг1арухъ хасалихълъи»	1	4.12		гь.117-118 ц1ализе	Гвангва,рук1к 1би,
Лъималазул г1умру ва гъезул ишал (3 саг1ат)						
14	Ц1алдохъабазде Ц1адаса Х1амзатил хит1аб. «Гъудуллъи»	1	11.12		гь.91-93 бицине лъаза	Хошгелди,яш ав,жа, т1оршел
15	С.Увайсов «Маръям кант1арай куц». «Операция»	1	18.12		гь.97-102 ц1ализе	Ч1уч1адилаго, т1ираби
16	«К1ух1алав ц1алдохъан» «Бихъиназул х1алт1и».	1	25.12		гь.105-115 бицине	Парчаби,х1ан къва
Ц1орораб хасел (2 саг1ат)						
17	Г1.Шейхов «Хасел» «Хасало г1орихъ»	1	15.01		Гь.126 лъазабизе	Х1асрат,гъеле гъараб
18	И.Утарбиев «Лъималазе	1	22.01		Ц1ализе	

	хасел хирияб буго» «Гъобол»				гъ.129 лъай	
Халкъалъул кӀалзул гъунаралъул асараздасан (2 сагӀат)						
19	Васазе ва ясазе кинидахъ ахӀулел. Бищунго кӀудияб бечелъи.	1	29.01		гъ.147-148 лъазабизе рекӀехъе	Зирхун,гъегъ, мартӀ, гурхъи,балъ
20	Маргъа «БацӀги,циги,церги»	1	5.02		гъ.154 цӀализе	ГӀукӀдул кӀанцӀун,лъи лъаризе
Рекъел ва гъудулъи (2 сагӀат)						
21	ЦӀ.ХӀамзат «Рагъ ва рекъел» «ЛъикӀав гъудул»	1	12.02		Гъ.161 лъазабизе	Жавгъар,рохъ дохъан
22	Н.ГӀисаев «Цадахъ рекъон бугеб лъикӀ» «Микки»	1	19.02		Гъ.163 цӀализе	Къаву,къебелъ и
Рохалилаб их (5 сагӀат)						
23	ЦӀ.ХӀамзат «Их» ГӀ.Хачалов «ГӀабигӀаталъул байрам»	1	26.02		Гъ.176- 177 лъазабизе	Икъбал, лъалиниса, къади
24	ХӀ.Гъазимирзаев « Ихги бачун милъиршо»	1	5.03		Гъ.179 цӀализе	Гъужум,къиса с,макру, аскар
25	Р.ХӀамзатов «Эбелалде» «Эбелалъул празник»	1	12.03		Гъ.180-182 цӀализе	Бегзаби,чабхъад улал, гъулдул
26	З.Батирова «ТӀоцебесеб цӀад» «ЛъарахӀинчӀ»	1	19.03		Гъ.184- 186 ЦӀализе	ТалавурчагӀи, чалма, ЛъарахӀинчӀ
27	М.МухӀамаев «Ихдалил къо» Д.ХӀ-Дибиров «Милъиршаби	1	2.04		Гъ.189 лъазабизе	Зирхун,мартӀ, руккалида
Эркелъи ва захӀмат (3 сагӀат)						
28	Ф.ГӀалиева «Чед» «Чурпа»	1	9.04		Гъ.196-197 лъазабизе	ЛутӀ,гӀебу,
29	М.МухӀамадов «Ихдал ахикъ» ГӀ.Хачалов «Бечелъи»	1	16.04		Гъ.202-206 цӀализе	Хъиру,лъини, инсан
30	М.Шамхалов«МагӀарула й» Хириясулаев «ГъатӀан къо»	1	23.04		Гъ.210- 213 цӀализе	Парчи,буюрухъ
ВатӀан чӀухӀарал бахӀарзал (4 сагӀат)						
31	ХӀ.ХӀажиев «Гъеб маялъул къоялъ» «Хвалчен»	1	30.04		Гъ.216- 222 цӀализе	ХӀурмат- хъатиралда, вазир
32	«Бергъенлъиялъул къо – 9 май» «СагӀаду» Р.ХӀамзатов	1	14.05		С.217 цӀализе	ЩугӀаркъелаб цӀва
33	«Гъунисан чвахулеб лъарахъ гӀенекке» «ДандчӀвай»	1	21.05		Гъ.227 лъазабизе	Къажарал,шагъ, машгъурав
34	Р.ХӀамзатов «ВатӀаналъул хӀакъалъулъ пикраби»	1	28.05		Гъ.233 цӀализе	

Курсалъул материал

Генеккун (гинтIамун) рагIараб жо бичIчIизе бажари (аудирование)

Гинда рагIараб цогидазул калам бичIчIи. Цогидас цIалулеб асар генеккун дандрекъон кколеб хIалалъ бичIчIи. Генеккун рагIараб асаралда тIаса лъурал суалазе жавабал къезе бажари, лъугъа-бахъиналъул тартиб чIезаби, рагIараб каламалъул мурад бичIчIи, генеккун рагIарал гIелмиялгин нахъгIунтIиялъулал ва художествиял асаразда тIаса суалал лъезе бажари. Авторасул стилалъул хаслъиялдаги каламалъул пасихIлъиялдаги хадуб халкквезе бугеб бажари цебетIезаби.

Цали

РагIизабун цIали. РагIабазулъ слогал ва хIарпал гъоркъор риччачIого ва гъел ругеб бакI хисичIого, рагIаби, предложениял ва текстал бичIчIун, битIун цIали. Слогалккун цIалиялдаса байбихъун дагъ-дагъккун бичIчIун, битIун тIуранго рагIаби ва рагIабазул дандраял цIали; классалдаса классалде, тIубараб текст бичIчIуледухъ, цIалиялъул хехлъи цIикIкIинаби. КIудияб гуреб, гъитIинаб текст пасихIго цIали: цIалулаго битIун абиялъул ва интонациялъул нормаби цIуни; цIалиялъул мурад бичIчIи, цIалулев чиясул цIалараб асаралдехун бугеб гъоркъоблъи бихъизабизе бажариледухъ, интонациялдаса ва цоцазулгун бухъен гъабизе цере лъурал мурадазда ва масъалабазда рекъон хIинцIъизабун (хъадарлъизабун) яги хехлъизабун цIалиялъул темпалдаса пайда боси. Интонацияги цIунун, батIи-батIиял тайпаялъул предложениял цIали. БатIи-батIиял текстазул магIнаялъулал хаслъаби ричIчIи ва интонациялъул кумекалдалъун гъел рихъизари. КIудияб гъечIеб текст живго жиндаго чIун пасихIго цIализе бажари (цIалулаго данде кколеб гъаракъ-бакъан ва хехлъи (темп) тIасабищизе, логикияб ударение битIун лъезе, лъалхъи гъабизе).

Сасун цIали. Жанраялъул ва кIодолъи-гъитIинлъиялъул рахъалъ ричIчIизе бигъаял асарал рагIизабун цIалиялдаса дагъ-дагъккун сасун цIалиялде рачIин. ЦIалараб тексталъул магIна бичIчIи. ЦIалиялъул тайпа чIезаби: лъазабиялъул, лъай-хъвай гъабиялъул ва тIасабищиялъул; тексталъул къваригIараб информация балагъи, гъелъул хаслъаби ричIчIи.

БатIи-батIиял текстазда тIад хIалтIи

Малъарал асаразул, лъугъа-бахъиназул тартиб чIезаби. Жидецаго текст магIнаял бутIабазде биххи, мугIалимасул кумекалдалъун гъезулъ цIикIкIун кIвар бугеб бакI

балагъи. Тубанго тексталъул ва гьелъул щибаб бутIаялъул аслияб пикру загьир гъаби, гъезда цIар лъей.

МугIалимасул кумекалдалъун малъарал (цIаларал) асаразул план гIуцIи. Планалда рекъон мухIканго, гьоркъоса бищун, къокъго яги гIатIидго, хIасил бицин. Хабариял, сипатиял ва пикруял текстал гIуцIи ва каламалъулъ гъездаса пайда босизе бажари.

Гара-чIвариялъулъ гIахьаллъи: лъурал суалазе жавабал къезе, цо чIванкъотIараб темаялда тIаса кIалъазе, гьалмагъабазул кIалъаялъухъ гIенеккизе бажари.

Жидеца цIалулеб тексталда жаниса ричIчIуларел рагIаби ва предложениял ратIарахъи, гъезул магIна мугIалимасда цIехей.

Диафильм хIисабалда малъараб (цIалараб) тексталъулъ кколел лъугъа-бахъиназул тартибалда суратал черечIезари.

Жидерго халкквеялъул, цIалдохъабазул гIумруялъул хIакъалъулъ хабар бицин.

Хабар бицунаго, синонимаздаса, сипатиял рагIабаздаса ва предложенияздаса пайда боси.

Героязул, тIабигIаталъул, лъугъа-бахъиназул сипат-сурат бихъизаби, авторас хIалтIизарулел рагIаби ва предложениял тексталъулъ жидецаго рати.

МугIалимасул кумекалдалъун малъарал асаразулъ лъугъа-бахъиназе ва героязул ишазе битIараб къимат къей.

Каламалъул гьаркъилаб культура камиллъизаби, литературияб къагIидаялда рекъон рагIаби аби.

Халкъиял асараздаса литературиял асарал ратIа гъари.