

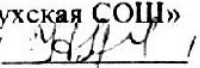
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки РД

Хасавюртовский район

МКОУ «Сивухская СОШ»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МКОУ «Сивухская СОШ»
Нушиев С.А. / 

Приказ № 48 (А)
«31» 08.2024 г

«Утверждаю»

Директор школы
МКОУ «Сивухская СОШ»
Набиев Н.Х. / 

Приказ № 48 (А)
от «31» 08.2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

учебного курса

«ШАХМАТЫ»

для 5-8 классов начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Рашидов Ш.Р.

учитель начальных классов

с. Сивух 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2011 год);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- приказ Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897» с изменениями и дополнением;
- основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2024гг (ФГОС ООО) МКОУ «Сивухская СОШ»
- авторской программы Чернышева П. А. Шахматы. Начальный курс. Тактика. 5—9 классы : методическое пособие к учебникам П. А. Чернышева, М. И. Викерчука, И. В. Глека, А. С. Виноградова «Шахматы. Начальный курс. 5—6 классы» и «Шахматы. Тактика. 7—9 классы» / П. А. Чернышев, И. В. Глек, М. И. Викерчук ; под ред. международного гроссмейстера, заслуженного тренера ФИДЕ И. В. Глека. — М. : Дрофа, 2019. — 276, [4] с. — (Российский учебник).
- учебный план МКОУ «Сивухская СОШ» на 2023-24 уч.г.;
- годовой календарный учебный график МКОУ «Сивухская СОШ» на 2023-24 уч.г.;

Данная рабочая программа по шахматам рассчитана на учащихся 5-9 классах, обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования.

На изучение шахмат в 5-8 классах основной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 140 ч.

Программа «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ученик, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

Шахматы это не только игра, доставляющая ученикам много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий -способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ученик, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а так же положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: «Разумом одерживать победу».

Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость- это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Поэтому актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Жизнь заставляет нас на каждом шагу отстаивать правильность своих воззрений, поступать решительно, проявлять в зависимости от обстоятельств выдержку и твердость, осторожность и смелость, умение фантазировать и умение смирять фантазию. И всё это же самое требуется в шахматах. Они многогранны и обладают огромным эмоциональным потенциалом, дарят «упоение в борьбе», но и одновременно требуют умения мобилизовать, и концентрировать внимание, ценить время, сохранять выдержку, распознавать ложь и правду, критически относиться не только к сопернику, но и к самому себе.

Следовательно, они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Соприкосновение с этими важными областями общечеловеческой культуры вызывает в душе ребенка позитивный отклик, способствует гармоничному развитию. Кроме этого, шахматы являются большой школой творчества для детей, это уникальный инструмент развития их творческого мышления.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;

- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения курса «Шахматы. Начальный курс» учащийся научится:
 правилам игры в шахматы, включая сложные моменты: пат, троекратное повторение ходов, вечный шах, взятие на проходе и др.; определять ценность шахматных фигур, объяснять, почему одни фигуры сильнее, а другие — слабее;
 понимать цель игры; ставить мат;
 элементарным тактическим приемам: вилка, связка — и успешно применять их на практике;
 разыгрывать основные дебюты, распознавать и исправлять типичные ошибки в начале партии;
 составлять простейшие планы в миттельшпиле, например, матовая атака на короля или размены спереходом в выигранное окончание;
 ставить мат одинокому королю: ферзем и ладьей, двумя ладьями, ферзем, ладьей, двумя слонами;
 записывать шахматную партию;
 пользоваться шахматными часами, следовать шахматному этикету при игре в турнирах;
 понимать систему присвоения шахматных разрядов и званий.

В результате изучения курса «Шахматы. Тактика» учащийся научится:
 создавать и парировать многочисленные угрозы (например, вилки, связки или открытое нападение);
 использованию понятий темпа и промежуточного хода;
 различным дебютным ловушкам;
 сложным тактическим приемам: отвлечению, завлечению, блокировке и др.;
 использованию форсированной игры, умению рассчитывать на 2—3, а в некоторых позициях наибольшее количество ходов вперед;
 основам эндшпиля на примере простых окончаний, таких как король с пешкой против короля;
 простейшим стратегическим идеям в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
 решению сложных творческих задач по тактике, соединяющих в себе несколько приемов (например, отвлечение, блокировку и вилку).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Введение. Немного истории

История шахмат, их эволюция. Многовековой опыт и культурное наследие игры.

Шахматная доска и шахматное войско

Шахматная доска. Знакомство с шахматной доской. Понятие поля, горизонтали, вертикали, диагонали. Названия вертикалей и горизонталей, полей. Центр шахматной доски, центральные поля. Края доски.

Начальная расстановка фигур на доске. Знакомство с шахматной армией. Названия шахматных фигур, начальная расстановка на доске. Типичные ошибки, возникающие при начальной расстановке фигур.

Ходы фигур и пешек

Ходы и взятия шахматных фигур и пешек.

Король: ходы и взятия королем. Задачи-лабиринты на знание правил ходов короля. Задачи на взятие всех фигур соперника своими за минимальное количество ходов.

Ладья: ходы и взятия. Задачи на взятие всех фигур соперника своей ладьей за минимальное количество ходов. Задачи-лабиринты с целью добраться ладьей до определенной клетки с особыми условиями (например, запрет на ходы на определенные поля).

Слон: ходы и взятия слоном. Задачи на поиск кратчайшего пути при передвижении слона с одного поля на другое.

Ферзь: ходы и взятия. Задачи на взятия фигур соперника ферзем.

Конь: ходы и взятия. Задачи-лабиринты на поиск оптимального маршрута при перемещении коня с одного поля на другое.

Пешка: ход и взятие пешкой. Отличие пешки от остальных фигур. Тематические задачи на закрепление темы.

Цель шахматной игры

Шах. Понятие шаха. Три способа защиты от шаха. Задачи на поиск эффективного шаха либо способа защиты от него. Вскрытый шах, его отличие от простого шаха, его опасность для защищающейся стороны.

Двойной шах как разновидность вскрытого шаха.

Мат: определение, примеры, простейшие конструкции. Отличие шаха от мата. Решение тематических задач.

Необычные ходы шахматных фигур и пешек

Сложные правила перемещений шахматных фигур и пешек. Превращение пешки в ферзя и другие фигуры. Рокировка, правило выполнения, случаи, когда рокировка невозможна. Взятие на проходе.

Ничья

Все варианты, при которых в шахматной партии фиксируется ничья. Пат как одна из разновидностей ничьей. Недостаток материала для матования (например, король и конь против одинокого короля противника). Троекратное повторение позиции. Вечный шах как частный случай троекратного повторения. Правило пятидесяти ходов и предложение ничьей.

Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур

Шахматная нотация, правила записи. Применение шахматной нотации на примере приведенной шахматной партии. Виды нотации: короткая и длинная. Знаки, используемые для комментирования шахматной партии и оценки шахматной позиции. Ценность шахматных фигур. Относительная ценность шахматных фигур, легкие и тяжелые фигуры. Понятие размена.

Элементарные шахматные приемы

Вилка: определение, примеры применения вилки.

Связка: определение, тематические примеры применения связки.

6 класс

Стадии партии

Дебют (начало игры). Определение, виды дебютов, примеры открытых, полуоткрытых, закрытых дебютов. Основные принципы игры в начале партии, типичные ошибки начинающих. Значение захвата центра доски в дебюте. Популярные ловушки в дебюте: «детский» и «дурацкий» маты. Примеры ловушек в открытых дебютах.

Миттельшпиль (середина игры). Определение, отличие от дебюта. План в миттельшпиле, виды планов. Разбор возможных планов на примерах тематических партий.

Эндшпиль (окончание игры). Определение, виды эндшпилей.

Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций

Базовые приемы и алгоритмы матования одинокого короля. Типовые матовые конструкции.

Линейный мат: определение и теоретический разбор.

Мат ферзем: определение и теоретический разбор.

Мат ладьей: определение и теоретический разбор.

Мат двумя слонами: определение и теоретический разбор.

Разнообразие матовых конструкций. Различные виды матовых финалов. Шаблоны матовых финалов и открытие новых шаблонов.

Игра в турнирах

Шахматный этикет. Правила и нормы поведения за шахматной доской. Шахматные часы.

Разновидности шахматных игр. Шахматные турниры. Шахматные звания и рейтинги.

Время для проведения турниров

7 класс

Введение в тактическую игру

Угроза: определение, разновидности угроз. Отличия угроз друг от друга. Способы защиты от различных угроз.

Темп. Определение темпа как скорости игры. Определение темпа как потери или выигрыша времени в развитии фигур и пешек. Значение темпа в различных стадиях игры. Особое значение темпа в дебюте. Примеры потери темпа в дебюте. Использование потери нескольких темпов соперником в начале партии. Ситуации, при которых необходимо отдавать темп сопернику. Примеры передачи темпа на основе простейших окончаний.

Промежуточный ход. Определение промежуточного хода. Назначение промежуточного хода. Пересечение промежуточного хода с тактическими приемами (например, вилкой или связкой). Примеры промежуточного хода в дебюте партии.

Форсированная игра. Варианты форсированной игры. Как считать форсированные варианты игры, длина расчета, тематические примеры. Условно форсированная игра (случай, когда у соперника есть несколько вариантов, но один из них явно более сильный, поэтому практический смысл в расчете остальных вариантов отсутствует).

Дебютные катастрофы. Тематические разборы учебных партий.

Тактические приемы

Вилка: определение, примеры.

Связка: определение, тематические примеры.

Отвлечение: определение, тематические примеры.

Связь отвлечения с другими тактическими приемами (вилкой, связкой).

Время для проведения турниров

Тактические приемы

Мат в один ход. Мат и его разновидности. Приметы матирования.

Открытое нападение: определение, тематические примеры. Открытый шах как частный случай открытого нападения. Случаи, в которых открытое нападение применяется в качестве защиты от атак соперника.

Рентген: определение, типовые примеры. Атака посредством рентгена. Защита собственных фигур через рентген.

Завлечение: определение, тематические примеры. Связь завлечения с тактическим приемом «промежуточный ход». Форсированная игра при использовании завлечения.

Перекрытие: определение, учебные примеры. Перекрытие в миттельшпиле и эндшпиле как способ проведения пешки в ферзи.

Блокировка: определение, назначение. «Вредный шах», выпускающий короля соперника из матовой сети, как частая ошибка начинающих шахматистов.

Применение блокировки в конструкциях типа спертого мата. Пересечение блокировки с другими тактическими приемами.

Мат в два хода. Поиск мата в два хода (развитие комбинационного зрения).

Завоевание поля: определение, тематические примеры. Шах при матировании.

Определение правильной последовательности действий фигур. Завоевание поля при соотношении атаки/защиты поля: 2 атаки против 1 защиты, 3 против 2 или 4 против 3.

Время для проведения турниров

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение. Немного истории	1 ч
2	Шахматная доска и шахматное войско.	2 ч
3	Ходы фигур и пешек.	8 ч
4	Цель шахматной игры.	4 ч
5	Необычные ходы шахматных фигур и пешек.	4 ч
6	Ничья.	5 ч
7	Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур.	4 ч
8	Элементарные шахматные приемы.	6 ч
Итого		34 ч

6 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Стадии партии.	8 ч
2	Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций.	10 ч
3	Игра в турнирах.	16 ч
Итого		34 ч

7 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение в тактическую игру.	16 ч
2	Тактические приемы	18 ч
Итого		34 ч

8 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Тактические приемы	34 ч
Итого		34 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 кл.
Шахматы 5 класс

№	Дата	Тема урока
1	11 сент	Шахматная доска
2	24 сент	Знакомство с игровым "полем"
3	1 окт	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами.
4	8 окт	Знакомство с шахматами. Первые чемпионы
5	15 окт	Шахматные фигуры. Практическая игра
6	22 окт	Игра с использованием отдельных фигур
7	29 окт	Шах, мат, пат, ничья, практическая игра
8	19 нояб	Мат в один ход, легкие способы победы. Основные функциональные особенности фигур
9	26 нояб	Короткая и длинная рокировка в ходе практической игры
10	3 дек	Игра на взятие фигур с использованием пешек. Роль фигур в игре
11	10 дек	Практическая игра с использованием всех фигур
12	17 дек	Практическая игра по всем действиям и правилам
13	24 дек	Техника матования одинокого короля
14	14 янв	Техника матования одинокого короля
15	21 янв	Миттельшпиль. Практическая игра
16	28 янв	Миттельшпиль. Практическая игра
17	4 февр	Эндшпиль. Практическая игра
18	11 февр	Эндшпиль. Практическая игра
19	18 февр	Блиц-шахматы
20	25 февр	Долгие шахматы
21	4 март	Достижение мата. Практическая игра
22	11 март	Достижение мата. Практическая игра
23	18 март	Мат в один, два, три и более ходов
24	1 апр	Мат в один, два, три и более ходов
25	8 апр	Мат в один, два, три и более ходов
26	15 апр	Задачи на постановку мата в несколько ходов
27	22 апр	Задачи на постановку мата в несколько ходов
28	29 апр	Задачи на постановку мата в несколько ходов
29	6 мая	Задачи на постановку мата в несколько ходов
30	13 мая	Задачи на постановку мата в несколько ходов
31	20 мая	Шахматные комбинации. Разнообразные шахматные игры
32	27 мая	Системы защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 кл.

Шахматы 6 класс

№	Дата	Тема урока
1	12 сент	Шахматная доска
2	26 сент	Знакомство с игровым "полем"
3	3 окт	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами.
4	10 окт	Знакомство с шахматами. Первые чемпионы
5	17 окт	Шахматные фигуры. Практическая игра
6	24 окт	Игра с использованием отдельных фигур
7	31 окт	Шах, мат, пат, ничья, практическая игра
8	19 нояб	Мат в один ход, легкие способы победы. Основные функциональные особенности фигур
9	26 нояб	Короткая и длинная рокировка в ходе практической игры
10	3 дек	Игра на взятие фигур с использованием пешек. Роль фигур в игре
11	10 дек	Практическая игра с использованием всех фигур
12	17 дек	Практическая игра по всем действиям и правилам
13	24 дек	Техника матования одинокого короля
14	14 янв	Техника матования одинокого короля
15	21 янв	Миттельшпиль. Практическая игра
16	28 янв	Миттельшпиль. Практическая игра
17	4 февр	Эндшпиль. Практическая игра
18	11 февр	Эндшпиль. Практическая игра
19	18 февр	Блиц-шахматы
20	25 февр	Долгие шахматы
21	4 март	Достижение мата. Практическая игра
22	11 март	Достижение мата. Практическая игра
23	18 март	Мат в один, два, три и более ходов
24	1 апр	Мат в один, два, три и более ходов
25	8 апр	Мат в один, два, три и более ходов
26	15 апр	Задачи на постановку мата в несколько ходов
27	22 апр	Задачи на постановку мата в несколько ходов
28	29 апр	Задачи на постановку мата в несколько ходов
29	6 мая	Задачи на постановку мата в несколько ходов
30	13 мая	Задачи на постановку мата в несколько ходов
31	20 мая	Шахматные комбинации. Разнообразные шахматные игры
32	27 мая	Системы защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 кл.
Шахматы 7 класс

№	Дата	Тема урока
1	12 сент	Шахматная доска
2	26 сент	Знакомство с игровым "полем"
3	3 окт	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами.
4	10 окт	Знакомство с шахматами. Первые чемпионы
5	17 окт	Шахматные фигуры. Практическая игра
6	24 окт	Игра с использованием отдельных фигур
7	31 окт	Шах, мат, пат, ничья, практическая игра
8	19 нояб	Мат в один ход, легкие способы победы. Основные функциональные особенности фигур
9	26 нояб	Короткая и длинная рокировка в ходе практической игры
10	3 дек	Игра на взятие фигур с использованием пешек. Роль фигур в игре
11	10 дек	Практическая игра с использованием всех фигур
12	17 дек	Практическая игра по всем действиям и правилам
13	24 дек	Техника матования одинокого короля
14	14 янв	Техника матования одинокого короля
15	21 янв	Миттельшпиль. Практическая игра
16	28 янв	Миттельшпиль. Практическая игра
17	4 февр	Эндшпиль. Практическая игра
18	11 февр	Эндшпиль. Практическая игра
19	18 февр	Блиц-шахматы
20	25 февр	Долгие шахматы
21	4 март	Достижение мата. Практическая игра
22	11 март	Достижение мата. Практическая игра
23	18 март	Мат в один, два, три и более ходов
24	1 апр	Мат в один, два, три и более ходов
25	8 апр	Мат в один, два, три и более ходов
26	15 апр	Задачи на постановку мата в несколько ходов
27	22 апр	Задачи на постановку мата в несколько ходов
28	29 апр	Задачи на постановку мата в несколько ходов
29	6 мая	Задачи на постановку мата в несколько ходов
30	13 мая	Задачи на постановку мата в несколько ходов
31	20 мая	Шахматные комбинации. Разнообразные шахматные игры
32	27 мая	Системы защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 кл.
Шахматы 8 класс

№	Дата	Тема урока
1	12 сент	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр
2	27 сент	Ходы фигур, взятие
3	4 окт	Рокировка
4	11 окт	Тема превращения пешки
5	18 окт	Игровая практика.Тема превращения пешки
6	25 окт	Тема превращения пешки
7	1 нояб	Сочетание тактических приемов
8	14 нояб	Игровая практика.Сочетание тактических приемов
9	21 нояб	Сочетание тактических приемов
10	28 нояб	Сочетание тактических приемов
11	5 дек	Игровая практика.Патовые комбинации
12	12 дек	Патовые комбинации
13	19 дек	Патовые комбинации
14	26 дек	Патовые комбинации
15	16 янв	Игровая практика.Патовые комбинации
16	23 янв	Патовые комбинации
17	1 февр	Патовые комбинации
18	6 февр	Патовые комбинации
19	13 февр	Игровая практика.Комбинации на вечный шах
20	20 февр	Комбинации на вечный шах
21	27 февр	Комбинации на вечный шах
22	6 март	Игровая практика.Комбинации на вечный шах
23	13 март	Комбинации на вечный шах
24	20 март	Комбинации на вечный шах
25	8 мая	Типичные комбинации в дебюте